

Informatie over de groepen 1-2

Algemeen

- In de groepen worden elke dag dagritmekaarten opgehangen waarop de kinderen kunnen zien hoe de dag zal gaan verlopen.
- In de groepen 1-2 werken we thematisch. Dat wil zeggen dat we rondom een thema lessen en activiteiten aanbieden. Door de activiteiten aan een thema te verbinden wordt het voor de kinderen betekenisvol en leren zij spelenderwijs. Elk schooljaar hebben we ongeveer 6 thema's.
- Als u thuis spullen heeft die aansluiten bij het thema, mag u dat meegeven naar school.

Kring

Bij de groepen 1-2 zitten we dagelijks met de kinderen in de kring. Er kunnen verschillende activiteiten aan bod komen, zoals:

- Taalactiviteiten: vertellen, voorlezen van prentenboeken, versjes, taalspelletjes, klassengesprek, aanbieden van een letter enz. Hierbij maken wij gebruik van de methode "Fonemisch bewustzijn" en "Wat zeg je?"
- Rekenactiviteiten: tellen, vergelijken, ordenen, enz. Voor rekenen maken wij gebruik van de methode "Met sprongen vooruit".
- Kwink lessen, Hierbij oefenen we competenties van de sociaal-emotionele ontwikkeling dmv spelletjes en rollenspelen. "Kwink", is de sociaal emotionele methode.
- Muziek: zingen, ritme- en luisterspelletjes, muziekinstrumentjes, enz. Wij maken gebruik van de methode "123-zing". De leerkracht van uw kind zal een code met u delen zodat uw kind ook thuis de liedjes mee kan zingen.
- Kringspelletjes aan de hand van het thema waar we mee werken in de klas.
Het onderwerp van al die activiteiten kan door de leerkracht bepaald zijn, maar ook door wat een kind inbrengt of door een thema wat die dag of week centraal staat.

De speel- en werkles

Tijdens de speel-werkles wordt er met behulp van het planbord in de verschillende hoeken of uit de kasten gewerkt. Het kind kiest zelf een werkje of een hoek waarin hij/zij wil gaan spelen. Op het planbord is zichtbaar wat uw kind al heeft gedaan en wat hij/zij nog kan doen.

De hoeken veranderen per thema en worden zo ingericht dat kinderen op verschillende niveaus erin kunnen werken en spelen.

Het niveau van uw kind bepaalt de complexiteit van de opdracht die uw kind krijgt. Het niveau wordt bepaald aan de hand van observaties door de leerkracht.

Tijdens het spelen en werken loopt de leerkracht rondes door de klas om bij alle kinderen te kunnen kijken, helpen en/of begeleiden. Op dat moment staat het verkeerslicht in de groep op groen. Als het stoplicht op oranje staat is de leerkracht aan het werk met een groepje kinderen. Dit kan zijn met een ingewikkelde knutsel of (extra) oefenen in de kleine kring.

Tijdens de speel- werkles wordt regelmatig extra hulp geboden door de onderwijsassistent of ambulante leerkracht.

Gymles en buiten spelen

- De groepen 1-2 gymmen minimaal vier keer in de week in de twee gymzalen binnen het schoolgebouw (toestel-les/ spel-les), daarnaast gaan we elke dag buiten spelen. Wanneer het heel slecht weer is maken we elke dag gebruik van de gymzalen. Bij de gymles en tijdens het buitenspelen staat de ontwikkeling van de grote motoriek centraal en sociale vaardigheden (leren van spelregels).

- Alle kinderen uit groep 1-2 gymmen in hun onderbroek en hemd (indien geen hemd mag het T-shirt aan worden gehouden).
- In verband met hygiëne en veiligheid moet uw kind gymschoenen meenemen, die ze zelf aan kunnen trekken. De gymschoenen worden bewaard in de klas.
- De vakleerkracht geeft de groepen tweemaal per week gymnastiek. De andere gymlessen worden door de eigen leerkracht verzorgd.

Kennismaken en wennen

- De leerkracht van uw kind, neemt ongeveer 6 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, telefonisch contact met u op om een afspraak te maken voor een kennismakingsgesprek.
- Tijdens het kennismakingsgesprek met de leerkracht maakt u samen wenafspraken. In de periode voordat uw kind 4 jaar wordt mag uw kind 5 dagdelen komen wennen.
- Wanneer uw kind naar school gaat verwachten wij dat uw kind zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan. Een ongelukje kan altijd gebeuren. Het is raadzaam om een setje schone kleding in de luiertas te doen. Wanneer uw kind in zijn/haar broek heeft gepoept zijn wij niet in de gelegenheid om te verschonen op school (u wordt opgebeld om uw kind zelf te komen verschonen).
- Ook is het fijn als kinderen zichzelf zoveel mogelijk aan- en uit kunnen kleden. We begrijpen dat niet alle kinderen even snel hierin zijn. Mocht uw kind hiermee nog problemen ervaren, neemt u dan contact op met de leerkracht.

Evaluatiegesprek

Na ongeveer 6 lesweken wordt u uitgenodigd voor een evaluatiegesprek met de leerkracht. Het doel van het gesprek is om de wenperiode in de groep te bespreken, maar ook de periode voordat de leerling op school kwam. Aan de hand van het evaluatieformulier (graag meebrengen voor deze afspraak) kunt u eventuele bijzonderheden noemen. U kunt ook altijd vragen stellen, mocht er iets onduidelijk zijn. Als er tijdens de eerste weken iets aan de hand is, bent u altijd welkom om dit eerder met de leerkracht te bespreken.

Talentenkaart

- De kinderen krijgen twee keer per jaar een IEP talentenkaart (november en mei) mee naar huis. De talentenkaart geeft de ontwikkeling van uw kind op de verschillende gebieden weer a.d.h.v. de observaties uit IEP. Het IEP Leerlingvolgsysteem legt de focus op groei, niet op prestatie. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Daarom vergelijken we kinderen niet met elkaar.
- Na de talentenkaart volgen de tien-minutengesprekken met de leerkracht(en) van uw kind.
- Mocht er tussendoor iets zijn waar de leerkracht zich zorgen over maakt, wordt u uitgenodigd voor een gesprek. Als u zichzelf zorgen maakt, kunt u altijd een afspraak maken.