

DE AANMELDING VAN NIEUWE LEERLINGEN

Het Baken is een katholieke school en vanuit die visie volgen wij een open aannamebeleid. Dat wil zeggen dat onze school open staat voor alle leerlingen, ongeacht hun culturele of religieuze achtergrond of gezindte. Wel verwachten wij dat de leerlingen meedoen met de catecheselessen en respect opbrengen voor het Christendom en voor elkaars achtergronden.

Reguliere aanmelding

Normaal gesproken is een intakegesprek met een rondleiding het eerste moment van kennismaking met Het Baken. U kunt hiervoor telefonisch een afspraak maken met de directie. Wanneer u voor het Baken heeft gekozen, kunt u uw kind aanmelden door middel van een volledig ingevuld en ondertekend voorlopig inschrijfformulier. U verklaart zich hierbij akkoord met de uitgangspunten en grondslagen van de school. Hierop volgt van de school een schriftelijke bevestiging dat het kind (voorlopig) ingeschreven is. Op dit formulier wordt u gevraagd naar medische problemen of mogelijke ontwikkelingsachterstanden. Tevens wordt er gevraagd of u verwacht dat uw kind extra begeleiding nodig heeft. Wanneer er geen bijzonderheden zijn, ontvangt u een bevestiging van inschrijving en wordt uw kind definitief ingeschreven.

Groepsgrootte

We delen onze groepen in volgens bepaalde criteria. Die criteria zijn:

- Een evenredige verdeling van kinderen met leerproblemen
- Een evenredige verdeling van dezelfde voornamen.
- Een stabiele sociaal-emotionele samenstelling
- Een goede verdeling jongens en meisjes
- Een goede verdeling van vriendjes en vriendinnetjes
- Geen grote verschillen in de grootte van parallelgroepen

Het 'kiezen' van een juf of meester behoort niet tot de mogelijkheden. We trachten steeds drie groepen 3 te formeren uit de groepen 1/2. De huidige financieringsnorm gaat uit van een gemiddelde groepsgrootte van 27 leerlingen. We hanteren echter geen rigide maximum aantal leerlingen in een groep. We vinden het wel belangrijk dat er met name in de middenbouwgroepen genoeg ruimte blijft voor eventueel zitten blijven. We willen zo voorkomen dat groepen noodgedwongen heel erg groot worden.

Hoewel Het Baken veel aandacht en energie besteedt aan de zorg voor uw kind, is en blijft het een reguliere basisschool. Met name de faciliteiten van de school zijn hierdoor minder groot dan op een speciale school voor basisonderwijs. Voor kinderen die specifieke zorg nodig hebben is het daarom van het grootste belang om in goed overleg te bekijken of we als school die zorg kunnen bieden. Veelal na grondig onderzoek en goed overleg met de ouders wordt besloten of we uw kind op Het Baken de mogelijkheden kunnen bieden die het verdient. Ook hierbij geldt dat het advies van de school in principe bindend is. Na een positief advies van de school wordt de voorlopige inschrijving definitief.

Aannamebeleid

De Laurentiusstichting heeft een gezamenlijk protocol opgesteld voor de aanname van leerlingen op hun scholen. Het doel van dat protocol is een beleid te formuleren dat de willekeur bij aanname uitsluit. Onder aanname wordt verstaan het complex van redenen op basis waarvan besloten kan worden om een leerling niet of voorwaardelijk toe te laten en de manier waarop uitvoering wordt gegeven aan dit besluit.

Het schoolbestuur is in beginsel vrij om naar eigen inzicht toelatingsbeleid te formuleren en daar uitvoering aan te geven. Ouders kunnen bij de rechtbank beroep aantekenen tegen een afwijzend besluit. De rechtbank zal marginaal toetsen, hetgeen wil zeggen dat geoordeeld wordt of er sprake is van consistent beleid, of het verzoek van de ouders gemotiveerd is afgewezen en of in redelijkheid tot de beslissing is gekomen.

Op Het Baken hebben ouders van een mogelijke nieuwe leerling eerst een gesprek met de directie. Als de ouders besluiten hun kind in te willen schrijven wordt hiervoor het formulier 'voorlopige inschrijving' gebruikt. Hierop dienen de ouders o.a. in te vullen of er eventuele medische problemen of ontwikkelingsachterstanden zijn bij hun kind. Tevens dient ook te worden vermeld of hun kind nu of in het verleden gebruik heeft moeten maken van logopedische, (fysio)therapeutische of andersoortige hulpinstanties. Ook dienen de ouders aan te geven of zij verwachten dat hun kind wellicht extra begeleiding i.v.m. eventueel aanwezige leerproblemen, motorische problemen, gedragsproblemen of

andersoortige problemen nodig zal hebben. Dit formulier dient volledig en naar waarheid te worden ingevuld en ondertekend aan de school geretourneerd te worden.

Op het moment dat dergelijke problemen zijn aangegeven door de ouders, dan verwachten wij dat wij - om een volledig beeld van het kind te krijgen en om een gemotiveerd en onderbouwd oordeel te kunnen geven over de eventuele aanname of weigering van het kind - volledige inzage krijgen in alle in het verleden gedane onderzoeksresultaten en bestaande medische dossiers van het kind.

Redenen om een toelating te weigeren:

1. In het belang van de leerling

➤ De leerling is niet geschikt voor het basisonderwijs. Dat blijkt uit een onderwijskundig rapport en/of de voorgeschiedenis van de leerling. Eventueel kan ook besloten worden om de aanname van de leerling aan voorwaarden te koppelen. Deze voorwaarden worden door het managementteam van de school opgesteld en aan de ouders voorgelegd. Als zij akkoord gaan met deze voorwaarden zullen zij deze dienen te ondertekenen. Indien later tot verwijdering van de leerling wordt besloten, kan daartoe worden overgegaan nadat aantoonbaar minstens gedurende 8 weken actief gezocht is naar een vervolgschool. Ook als geen vervolgschool voor de betreffende leerling is gevonden. Het voornemen van verwijdering behoeft de instemming van het College van Bestuur die het genomen besluit formeel bekrachtigt. De voorgenomen verwijdering wordt ook meegedeeld aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Lansingerland.

2. In het belang van de school

- Huisvestingsproblemen. De school zit vol en aanname zou leiden tot een voor de school onacceptabele groeps grootte. Die acceptabele groeps grootte is ook afhankelijk van de samenstelling van de groep en kan dus niet louter cijfermatig worden vastgesteld.
- Didactische problemen. Door de aard van de problematiek van de aangemelde leerling is het voor ons binnen de beoogde jaargroep niet mogelijk om de leerling die kwaliteit onderwijs te bieden waar de leerling recht op heeft.
- Door de onderwijskundige samenstelling van de beoogde jaargroep is het voor ons niet mogelijk om de aangemelde leerling die kwaliteit onderwijs te bieden waar het recht op heeft.
- Door de onderwijskundige samenstelling van de beoogde jaargroep is het voor ons niet mogelijk om, na plaatsing van de aangemelde leerling, de kwaliteit van het onderwijs aan de reeds ingeschreven leerlingen in die jaargroep te blijven garanderen.
- De school beschikt niet over de benodigde didactische hulpmiddelen en/of kennis die nodig zijn voor de begeleiding van de specifieke onderwijsproblematiek van de aangemelde leerling en kan niet binnen afzienbare tijd aan de vraag naar deze kennis en middelen voorzien om de aangemelde leerling zich optimaal te laten ontwikkelen.
- De ouders van de aangemelde leerling onderschrijven de katholieke identiteit van de school niet of wensen hun kind in bepaalde religieuze uitingen van dat geloof niet deel te laten nemen.
- Spreiding van onderwijsvoorzieningen. Door onevenwichtige verdeling van de leerling-stromen dreigt voor een naburige school van de eigen stichting opheffing.
- Als de door ouders/verzorgers op het voorlopig inschrijfformulier ingevulde gegevens niet volledig of incorrect zijn ingevuld en die ontbrekende gegevens er volgens de school de oorzaak van zijn dat het kind daardoor op onze school beperkt wordt in zijn ontwikkelingsmogelijkheden, dan zien wij de inschrijving als bewust gefraudeerd en beschouwen wij die inschrijving als ongeldig. Dan zal de leerling door ons als niet ingeschreven worden beschouwd en zal hem/haar de toegang tot de school worden ontzegd en zal de ouders worden gevraagd hun kind aan te melden op een andere school.

De aanname van 'Rugzak kinderen'.

De Rugzak is een andere naam voor de wet op de leerlinggebonden financiering (LGF-wet). Deze wet trad op 1 augustus 2003 in werking en geeft ouders van een kind met een handicap het recht om die school voor hun kind te kiezen die zij het meest geschikt vinden. Dat kan een reguliere (gewone) school zijn of een school voor speciaal onderwijs. De Rugzakwetgeving is bedoeld voor kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs.

Regulier onderwijs.

Wanneer ouders kiezen voor een reguliere school en het kind extra voorzieningen nodig heeft, kunnen de ouders een leerling-gebonden budget aanvragen. Het kind neemt dit budget als het ware in een Rugzakje met zich mee. Uit de Rugzak kunnen zaken worden bekostigd als extra formatie, ambulante

begeleiding etc. Natuurlijk moet het wel zo zijn dat de reguliere basisschool de juiste vorm van onderwijs ook kan bieden. Zij zullen de tijd, de kennis en de setting moeten hebben waarin elk kind zich optimaal kan ontplooiën. Dat is van essentieel belang voor het slagen van met name rugzakkinderen op een reguliere basisschool.

Speciaal onderwijs.

Ook ouders die kiezen voor speciaal onderwijs hebben profijt van de nieuwe wetgeving. Er komen onafhankelijke landelijk geldende toelatingscriteria voor het speciaal onderwijs. Dat betekent dat elke school dezelfde toelatingscriteria hanteert en dat het dus niet meer kan voorkomen, dat uw kind in plaats A wel wordt toegelaten op een bepaald type school en in plaats B niet. Speciale indicatiecommissies gaan bekijken welk kind voor welk type onderwijs in aanmerking komt. Verder krijgen ouders in het speciaal onderwijs meer te zeggen over het onderwijs aan hun kind omdat zij samen met school een handelingsplan voor hun kind gaan opstellen. Speciaal onderwijs scholen zijn van nature al beter toegerust op het lesgeven aan kinderen met specifieke problemen. Niet alleen door de kleinere groepen, maar zeker ook door de aanwezigheid van experts op velerlei onderwijs- en ontwikkelingsgebieden.

De aanname van deze leerlingen geschiedt op dezelfde wijze en volgens dezelfde criteria als eerder beschreven in het algemene aannamebeleid. Wij willen nimmer meer dan één rugzakleerling per jaargroep plaatsen.

Verwijderingbeleid

De Laurentiusstichting heeft een gezamenlijk protocol opgesteld voor de verwijdering van leerlingen van hun scholen. Het doel van dat protocol is een beleid te formuleren dat de willekeur bij verwijdering uitsluit. Onder verwijderingbeleid wordt verstaan het complex van redenen op basis waarvan besloten wordt/kan worden om een leerling van school te verwijderen en de manier waarop uitvoering wordt gegeven aan dit besluit.

Verwijdering van leerlingen is aan wettelijke voorschriften gebonden. Definitieve verwijdering van een leerling kan alleen plaatsvinden als aantoonbaar gedurende minstens 8 weken zonder succes gezocht is naar een andere school of instelling. Als er binnen 8 weken een vervolgschool gevonden is, is er sprake van een overgang. Overgang van een basisschool naar een school voor speciaal onderwijs is daarnaast alleen mogelijk als dit plaatsvindt in overeenstemming met de ouders.

De redenen voor verwijdering.

In het belang van het kind

- De leerling is niet geschikt voor het basisonderwijs en verlenging van het verblijf beperkt de leerling in zijn/haar ontwikkelingsmogelijkheden. Als besloten wordt tot overplaatsing, dan stelt de directie serieuze plannen in het werk om de leerling elders geplaatst te krijgen. Deze pogingen en de reacties daarop worden schriftelijk vastgelegd. Als de ouders op deze gronden niet instemmen met de overgang naar een andere schoolsoort, dan kan het bestuur niet tot verwijdering overgaan. Afhankelijk van de dan ontstane situatie kan in overleg met de leerplichtambtenaar gezocht worden naar een oplossing. De school behoudt zich dan wel het recht voor om eventuele onevenredige didactische inspanningen in de vorm van begeleiding en middelen aan deze leerling te beperken.
- De vertrouwensrelatie is door het gedrag van de leerling of door conflicten met de ouders/verzorgers zodanig verstoord dat basis voor verdere samenwerking ontbreekt. Een schriftelijk verslag van de gesprekken wordt door de directie aan het Bestuur voorgelegd. Indien het Bestuur instemt met het voorstel, dan wordt het voornemen om de leerling te verwijderen schriftelijk meegedeeld aan de ouders. Als de ouders medewerking weigeren dan stelt de directie in overleg met de leerplichtambtenaar pogingen in het werk de leerling elders geplaatst te krijgen. Mocht dit aantoonbaar na 8 weken niet gelukt zijn, dan brengt het Bestuur het besluit om de leerling toegang tot de school te ontzeggen ten uitvoer.

In het belang van de medeleerlingen

- De leerling vraagt een onevenredige mate aan begeleiding en middelen. De inzet hiervan gaat zeer ten koste van de overige leerlingen.

Dit beleid is zowel door de Laurentiusstichting als de medezeggenschapsraad aangenomen.